**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального общеобразовательного учреждения – «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»**

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

2. Организация образовательного процесса.

3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).

4. Содержание образовательного процесса.

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.

8. Общие выводы.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное общеобразовательное учреждение «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309732 Белгородская область, Вейделевский район, с.Кубраки, улица Школьная , д. 13

фактический 309732 Белгородская область, Вейделевский район, с. Кубраки улица Школьная, д. 13

1.3. Телефон (847237) 46-3-44

Факс -

e-mail: ***kubrakischool@yandex.ru***

1.4. Устав принят: 12 января 2012 года, утвержден 20 января 2012 года

( даты принятия, утверждения)

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Вейделевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации Вейделевского района Белгородской области

(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 №000676015, 15 марта 2001 года, 3105002410

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 №002271069, 30 января 2012 года, МРИ ФНС России №3 по Белгородской области, 1023102155988

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия 31Л01 № 0000973 от 24 октября 2014г. Департамент образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 31 А 01, № 0000265 от 07 марта 2014 года до 07 марта 2026 г. Департамент образования, Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Сведения об аккредитации 2014 год приказ Департамента образования Белгородской области от 07марта 2014 года № 760 «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Кубраковская основная общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

(год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

**Организация образовательного процесса:**

***2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 1 сентября 2014-2015 учебного года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Количество | % |
| Всего классов-комплектов | | 7 | 78 |
| Всего обучающихся | | 36 | 100 |
| в том числе: | |  |  |
| - на 1 ступени образования | | 16 | 44 |
| - на 2 ступени образования | | 30 | 66 |
| - на 3 ступени образования | | - | - |
| Всего классов: | | 0 | 0 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки | | 0 | 0 |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (указать вид) | | 0 | 0 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 36 | 100 |
| очно-заочное (вечернее) | 0 | 0 |
| заочное | 0 | 0 |
| семейное | 0 | 0 |
| экстернат | 0 | 0 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | | 0 | 0 |

***2.2. Режим работы учреждения***

Продолжительность учебной недели 1-4 классы – 5 дней; 5-9 классы – 6 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

для 1 ступени образования – минимальное значение – 4 урока, максимальное – 6 уроков;

для 2 ступени образования – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

Продолжительность уроков (мин.)1 класс (с сентября по декабрь) – 35 мин., (с января по май) – 45 мин.; 2-4 классы – 45 мин., 5-9 классы – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин; максимальная (2 перемены) - по 20 мин;

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Смена** | **Классы (группы)** | **Общее количество обучающихся в смене** |
| 1 смена | 1-9 классы | 36 |
| 2 смена | - | - |

1. **Условия организации образовательного процесса:**

***3.1. Тип здания*** типовое, 2007г.

* 1. ***Год создания учреждения***  свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ 732970 дата выдачи 24.09.2013 г., год постройки – 2007г.

***3.3.******Кадровые условия реализации основной образовательной программы***

***3.3.1. Сведения о руководящих работниках***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О. (полностью)** | **Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности** | **Стаж руководящей работы** | | **Квалификационная категория** |
| **общий** | **в данном учреждении** |
| Директор | Великородная Наталья Григорьевна | Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского,  русский язык и литература | 8 | 8 | высшая |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Сердюкова Ольга Владимировна | Высшее, БелГУ, биология с дополнительной специальностью география | 4 | 4 | первая |

**3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Кол-во** | **%** |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 12 | 100 |
| Всего педагогических работников:  Из них: | | 12 | 100 |
| - на I ступени | | 2 | 17 |
| - на II ступени | | 10 | 83 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 8.3 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 12 | 100 |
| - с незак. высшим образованием | - | - |
| - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана) |  | 8 | 67 |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 9 | 75 |
| - высшую | 0 | 0 |
| - первую | 7 | 58 |
| - вторую | 2 | 17 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 10 | 72.4 |
| - мастер производственного обучения | 0 | 0 |
| - социальный педагог | 0 | 0 |
| - учитель-логопед | 0 | 0 |
| - педагог-психолог | 0 | 0 |
| - педагог дополнительного образования | 0 | 0 |
| - педагог-организатор ОБЖ | 1 | 1 |
| - старший вожатый (0,5ст) | Внутреннее совмещение | - |
| - преподаватель- библиотекарь (0,5ст) | 1 | - |
| - воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| - др. должности (директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР) | 2 | 17 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 0 | 0 |
| 6-10 лет | 0 | 0 |
| 11-20 лет | 3 | 25 |
| свыше 20 лет | 9 | 75 |
| Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 3 | 25 |

* + 1. ***Участие в профессиональных педагогических конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»***
  1. ***Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:*** 
     1. ***Обеспеченность площадями*:**

***Общая площадь помещений – 2703,16 м2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество, площадь(м2**) |
| Учебные кабинеты | 13/524,92 |
| Мастерские | 1/65 |
| Спортивный зал | 1/248 |
| Столовая | 1/117,72 |
| Библиотека | 1/25,8 |
| Спортивная площадка | 1/980 |
| Подвальное помещение | 1/58 |
| Теплица | 18 |
| гараж |  |

* + 1. ***Комплексное оснащение учебного процесса:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора | | *имеется* |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность: | - ведения официального сайта учреждения | *да* |
| - доступа в школьной библиотеке | *-* |
| - к информационным ресурсам Интернета | *да* |
| - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях; | *да* |
| - создания и использования информации; | *да* |
| - получения информации различными способами | *да* |
| - реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся; | *да* |
| - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность | *да* |
| - проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов); | *да* |
| - планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов; | *да* |
| - размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствие с ФГОС | *да* |
| Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ | | *да* |

* + 1. ***Информационно-образовательная среда:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** |
| Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях | Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:  - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; | *да* |
| - мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; | *да* |
| - мониторинг здоровья обучающихся; | *да* |
| - современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; | *да* |
| - дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса: |  |
| а) обучающихся, их  родителей (законных представителей); | *да* |
| б) педагогических работников, | *да* |
| в) органов управления в сфере образования | *да* |
| г) общественности | *да* |
| д) учреждений дополнительного образования детей | *да* |
| - % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ; | *100%* |
| - обеспечена поддержка применения ИКТ | *да* |
| Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:  на 1ступени:  на 2 ступени: | % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *100%*  *(с автоматизированным рабочим местом педагога)* |
| % учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников | *27 %*  *(кабинет информатики)* |
| Наличие/отсутствие внутренней локальной сети | | *имеется* |
| Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем (2013 год - 1/4) | | *5.1 обучающихся* |

* + 1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель*** | ***% оснащенности*** |
| Учебная,  учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени | Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; | *да* | *80* |
| - укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана; | *укомплектовано,*  *имеется программное обеспечение по физике, географии 6-9 классы, русскому языку 5-9 классы, математике 5-9 классы, информатике 5-9 классы, немецкому языку 5-9 классы, православной культуре 5-9 класс, технологии 8 класс, химии 8-9 классы, истории 6-9 классы, ОБЖ 5-9 классы, обществознанию 6-9 классы.* | *75* |
| - обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ; | *В библиотеке имеются дополнительная литература для обеспеченности основных образовательных программ, но в недостаточном количестве* | *70* |
| - наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам; | *имеется* |  |
| - обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС; | *имеются* | *95* |
| - обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. | *имеются* | *60* |

* 1. **Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в основной общеобразовательной школе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический***  ***показатель (****указать, в каком пункте образовательной программы отражен)* |
| Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения: | - реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС,федерального компонента государственного стандарта общего образования. | *Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения* |
| *-* реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения | *Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения* |
| - реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. | *принята на педагогическом совете протокол №14 от 25 июня 2013 года, утверждена приказом директора школы №195 от 25 июня 2013 года* |
| Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени | - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. | *Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час +10 часов внеурочной деятельности, 2 класс – 26 часов +10 часов внеурочной деятельности, 3класс – 26 часов +10 часов внеурочной деятельности, 4 – 26 часов, 5 -9 классы от 32 до 36 часов.* |
| Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования  1-2 ступени | - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования; | *Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования* |
| - выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2012 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10 %; | *выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования*  *федеральный компонент -81%*  *региональный – 0%*  *школьный – 19%*  *для 2-4 класса федеральный компонент – 88 % от общего нормативного времени, региональный – 8%, компонент образовательного учреждения – 4 %;*  *для 5-9 классов федеральный компонент – 85 % от общего нормативного времени, региональный – 6 %, компонент образовательного учреждения – 9 %;* |
| - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени; | *минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС, БУП 2012 года:*  *1класс – 21 час +10 часов внеурочной деятельности;*  *2класс – 26 часов +10 часов внеурочной деятельности*  *3класс – 26 часов +10 часов внеурочной деятельности*  *4 класс – 26 часов;*  *5 класс – 32 часа;*  *6 класс – 33 часа;*  *7 класс – 35 часов;*  *8 класс - 36 часов;*  *9 класс - 36 часов;* |
| - выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности:  спортивно-оздоровительное;  духовно-нравственное;  социальное;  общеинтеллектуальное;  общекультурное. | *внеурочная деятельность организована в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС последующим направлениям:*  *обще интеллектуальное - по 3 часа;*  *социальное – по 2 часа;*  *спортивно-оздоровительное – по 2 часа;*  *духовно-нравственное – по 2 часа;*  *общекультурное – по 1 часу* |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования  1-2 ступени | - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,  - зафиксирован системно-деятельностный подход; | *определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования*  *зафиксирован системно-деятельностный подход;* |
| - наличие преемственности результатов для разных ступеней. | *наличие преемственности результатов для разных ступеней.* |
| Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования,  1-2 ступени | - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования: | *Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:*  *кадровым;*  *финансовым;*  *материально-техническим;*  *иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)*  *определены критерии реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:* |
| - кадровым; | *Раздел I, пункт 1.7* |
| - финансовым; |
| - материально-техническим; |
| -иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). |
| Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени | - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета. | *Отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.* |
| Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования  1-2 ступени | - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; | *потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;* |
| - учтены требования в организации предпрофильной подготовки | *введена предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классе в рамках сетевого взаимодействия на базе Вейделевской средней школы* |

***4.2. Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами. | | *Учебный план принят на педагогическом совете протокол №6 от 19 июня 2014 года, согласован с Учредителем, утвержден приказом директора школы №90 от 19 июня 2014 года* |
| Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени | - по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность). | *Соответствует;* |
| - в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки; | *Соответствует;* |
| - в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования; | *Соответствует;* |
| - в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения; | *Соответствует;* |
| - в части реализации регионального компонента; | *Соответствует;* |
| - в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК; | *Соответствует;* |
| - в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса. | *Соответствует;* |

***4.3.* Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени | | *Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.* |
| Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)  1-2 ступени | - порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок; | *соответствуют* |
| - структуре рабочей программы; | *соответствуют* |
| - целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения. | *соответствуют* |
| Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма). | | *100%* |

**4.4. Расписание учебных занятий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами. | | *Расписание учебных занятий согласовано с председателем профсоюзного комитета школы, утверждено приказом директора школы.* |
| Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН. | | *Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-9 классы – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН*.) |
| Расписание занятий предусматривает: | - на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры; | *В расписании занятий обучающихся I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;* |
| - на II ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов; | *II ступени обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов*; |
| - дневную и недельную работоспособность обучающихся; | *расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.* |
| - для обучающихся 5 - 9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание); | *Сдвоенные уроки отсутствуют* |
| - сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5 - 9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут. | *Сдвоенные уроки отсутствуют* |
| - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая. | *Продолжительность перемен между уроками составляет:*  *для первых классов 40 минут после 2 и 4 уроков, по 30 минут после 2 урока, в первом полугодии, 10 минут после 1,4 уроков, остальные 20 минут во втором полугодии;*  *для 2-9 классов 10 мин после 1,3 уроков,*  *20 минут, после 1 и 4 уроков.* |
| Соответствие расписания занятий учебному плану в части: | - наименования учебных предметов и элективных курсов; | *Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме.* |
| - количества часов в расписании занятий и учебном плане; | *Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует* |
| - соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов; | *Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов* |
| - реализации индивидуальных учебных планов. | *отсутствуют* |

1. **Качество подготовки обучающихся и выпускников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования: | - начальной школы (за 3 года);  - основной школы (за 3 года);  - средней школы (за 3 года). | *Качество знаний по начальной школе*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2011-2012 уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | | 54 % | 75% | 67% |   *Качество знаний по основной школе (за 3 года)*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2011-2012 уч. год | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч. год | | 48% | 49% | 52% | |
| Средний балл ГИА: | - по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным);  - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2011/2012/2013 годах (\*динамика по сравнению с максимально возможным). | *9 класс*  *математика*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2012 | | 2012-2013  уч. год | | 2013-2014  уч. год | | | Сред.  балл | Макс.  возм | Сред.  балл | Макс.  возм | Сред.  балл | Макс.  возм | | 18,44 | 34 | 24,25 | 38 | 18,7 | 34 |   *русский язык*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2012 | | 2013 | | 2014 | | | Сред.  балл | Макс.  возм | Сред.  балл | Макс.  Возм | Сред.  балл | Макс.  возм | | 33 | 41 | 34 | 41 | 34,5 | 41 | |
| Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года). | - доля (\* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне. | *Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.* |
| Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне | в 2011/2012/2013 годах (\*динамика) | *Предметов в 9 классе, изучаемых на углубленном уровне нет.* |
| Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся  4-х классов | - по русскому языку в 2011/2012/2013 годах (\*динамика);  - по математике в 2011/2012/2013 годах (\*динамика). | *русский язык*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2011 | 2012 | 2013 | | 67% | 40% | 66 % |   *математика*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 2011 | 2012 | 2013 | | 67% | 40% | 60% | |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2013-2014 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значениию): | - ГИА по математике в 9 классах (новая форма);  - ГИА по русскому языку (новая форма); | *Математика ГИА*   |  |  | | --- | --- | | *Средний балл по области* | *Средний балл по школе* | | *13,43* | *18,7* |   *Русский язык ГИА*   |  |  | | --- | --- | | *Средний балл по области* | *Средний балл по школе* | | *36,59* | *34,5* | |
| Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за последний год: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *2013-2014 уч.г* | *Сердюкова О.В* | *муниципальный* | *победитель* | | *Сердюкова ОВ.* | *муниципальный* | *призёр* | | *Сердюкова О.В.* | *муниципальный* | *победитель* | |
| Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за последний год: | - количество победителей на федеральном уровне;  - количество победителей на региональном уровне;  - количество победителей на муниципальном уровне. | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *год* | *Кол-во призовых мест на муниципальном уровне* | | | *Кол-во призовых мест на региональном уровне* | | | | *1 место* | *2 место* | *3*  *место* | *1 место* | *2 место* | *3*  *место* | | *2013-2014* | *3* | *1* | *1* | *-* | *-* | *-* | |

1. **Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатель*** | | ***Фактический показатель*** |
| Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени | | *Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу* |
| Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности. | | *Имеется* |
| План методической работы школы.  1-2 ступени | - наличие плана методической работы; | *Имеется* |
| - план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период; | *План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период* |
| - план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий. | *План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников* |
| - наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС; | *В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС* |
| - наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС; | *Имеется*  *материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС;* |
| - спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС; | *Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС* |
| - спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным); | *Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).* |
| - определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования; | *Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования* |
| - разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу). | *Программа не разработана* |
| Методические объединения учителей 1-2 ступени | - наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС; | *Функционируют МО: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.* |
| - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров; | *Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров* |
| - обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. | *Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства.* |
| Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения  1-2 ступени | - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности; | отсутствует |
| - наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности; | отсутствует |
| - наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности; | отсутствует |
| - наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности. | отсутствует |
| Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения  1-2 ступени | - наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы. | *имеется* |
| - формы самообразования. | *Курсовая подготовка, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, МО (в рамках сетевого взаимодействия)* |

***6.2. Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 2013-2014 год: - нет***

**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Фактический показатель** |
| Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (\*количество и % укомплектованности): 1 ступень  2 ступень | -наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:  - учителя;  - учителя;  - старший вожатый;  - классные руководители  - педагог-организатор; | *Укомплектованность квалифицированными кадрами 100 %* |
| Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-2 ступени) (\*количество и % оснащенности): | - помещений;  - оборудования и инвентаря;  - методической литературы;  - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами. | *Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 80 %* |
| Полнота реализации программ (\*%):  1-2 ступени | -духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;  - воспитания и социализации обучающихся. | *80 % - 89 %, полнота реализации в анализе работы отражена не в полном объеме* |
| Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами. | | *Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами в полном объеме* |
| Наличие мониторинга воспитательного процесса. | | *Мониторинг воспитательного процесса в основном соответствует результатам воспитательной работы, зафиксированным в документах* |
| Реализация внеурочной деятельности:  1 ступень  2 ступень | - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:  - модель дополнительного образования;  - модель школы полного дня;  - оптимизационная модель;  - инновационно-образовательная модель;  -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:  - духовно-нравственное;  - физкультурно-спортивное и оздоровительное;  - социальное,  -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:  - кружки;  - художественные студии, спортивные клубы и секции;  - юношеские организации;  - научно-практические конференции;  - школьные научные общества;  - олимпиады;  - поисковые и научные исследования;  - общественно полезные практики;  - военно-патриотические объединения - и т. д. | *Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства*  *Реализуются направления внеурочной деятельности:*  *обще интеллектуальное*  *социальное*  *спортивно-оздоровительное*  *духовно-нравственное*  *общекультурное*  *Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы:*  *экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, практики, социальные проекты* |
| Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени (\*количество и % укомплектованности): | Наличие в учреждении:  - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности;  - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. | *На базе школы работают педагоги дополнительного образования, обеспечивающие организацию внеурочной деятельности обучающихся:*  *МОУ ДОД «Дом детского творчества Вейделевского района Белгородской области»; МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»,*  *Имеется договор о взаимодействии МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»* |
| Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-2 ступени в соответствии с ФГТ (\*% оснащенности): | -наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях;  - наличие инвентаря.  Наличие ИКТ для:  - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;  - создания и ведения различных баз данных;  - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;  - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. | *Обеспечено на 75 %*  *имеется* |
| Охват обучающихся внеурочными занятиями (\*% от общего количества): | - 1 ступень;  - 2 ступень (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). | *100 %*  *Равен среднему областному показателю* |
| % выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности 1-2 ступени. | | *100 %* |
| Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми. | | *Условия для организации работы с одаренными детьми созданы.* |
| Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности  1-2 ступени | - на всероссийском уровне;  - на региональном уровне;  - на муниципальном уровне. | ***2013-2014 уч.год:***  **Всероссийский уровень**  Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка – 2013»  Всероссийский игровой конкурс  «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»  Международная математическая олимпиада«Кенгуру»  Интернет-олимпиада по физике г. Санкт-Петербург  Общероссийская олимпиада «Олимпус»   |  | | --- | | **Региональный уровень**  Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в 2014году» |   **Муниципальный уровень**   |  | | --- | | Конкурс «Интернет – безопасность» | | Конкурс «Зелёная планета» | |  | | Месячник по донорству сочинения, плакат | | Конкурс « Морской венок славы» | |  | | Конкурс буклетов о вреде алкогольных напитков и курения «Мифы и реальность» | | Конкурс творческих работ «Листая памяти страницы» | |  | |  | |  | |  | | Районный фотоконкурс « Моё святое Белогорье» | | Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России | | Фестиваль « Наука. Творчество. Развитие» | | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | Районный конкурс творческих работ "Помнить, чтобы жить | |  | | Конкурс "Белгородские жемчужинки" | | Конкурс "Донор-даритель" | |  | | Проведение областной выставки конкурса декаротивно - прикладного творчества "Руковотворная краса Белогорья" | |  | | Районный конкурс художественного слова "Мой край- родная Белогородчина" | | Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" | | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | | Районый конкурс "Наука. Творчество. Развитие. | | Конкурс антинаркотических профилактических программ | | Конкурс "Адрес детства- России" | |  | | Конкурс "Ученик 21 века" | | Конкурс "Компьютер - новый век" | | Конкурс творческих работ "Свой голос" | | Конкурс "Знаток православной культуры" | |  | | Конкурс юных чтецов "Живая краса" | | Конкурс "Интернет - безопасность" | | Конкурс "Зелёная планета" | | Конкурс юных фотолюбителей "Юность России" | | Месячник донорства | |  | | Профилактикаческая операция "Внимание дети" | | Конкурс сочинений по государственной символике | | Районная выставка цветов ко Дню учителя «Цветы как признанье» | | Конкурс сочинений «Под флагом Белогорья» | | Конкурс детского рисунка «Дружная планета» | | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  Муниципальный этап смотра-конкурса на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений и личных приусадебных участков педагогов, обучающихся и их родителей в 2014году | |
| Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени | - организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. | *В ОУ организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции.* |
| Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:  1-2 ступени  1 ступень | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;  - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.  - динамических перемен;  - спортивных часов в ГПД.  Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. | *Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемены в 1-2 классах.*  *Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.* |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-2 ступени | | *Детей, нуждающихся в организации занятий в специальной медицинской группе нет.* |
| Динамика показателей здоровья обучающихся 1-2 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе). | | *Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *2011-2012* | | *2012-2013* | | *2013-2014* | | | *79* | *83%* | *77* | *94%* | *79* | *96%* | |
| Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года | | *Динамика*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *показатели* | *2011-2012* | *2012-2013* | *2013-2014* | | *Преступления и правонарушения* | *-* | *-* | *-* | | *Пропуски уроков без уваж.причин* | *-* | *-* | *-* | |
| Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований,  фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций | -на федеральном уровне;  -на региональном уровне;  -на муниципальном уровне. | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *год* | *Кол-во призовых мест на муниципальном уровне* | | | *Кол-во призовых мест на региональном уровне* | | | | *1 место* | *2 место* | *3*  *место* | *1 место* | *2 место* | *3*  *место* | | *2012-2013* | *15* | *12* | *8* | *-* | *-* | *-* | | *Год* | *Кол-во призовых мест на федеральном уровне* | | | | | | | *2012-2013* | *23- предм конкурсы* | *-* | *-* |  |  |  | |
| Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности | | *имеется* |
| Работа с родителями 1-2 ступени | - система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;  -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;  -используются разнообразные форм работы с родителями. | *Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах классных и общешкольных родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета.*  *Используются разнообразные формы работы с родителями.* |

1. **Общие выводы:**

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Результат** |
| 1. | Образовательная деятельность | Увеличение качества знаний на ступени основного общего образования |
| 2. | Охрана и укрепление здоровья обучающихся | Увеличение количества обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе |

8.2.Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1.Уменьшение численности обучающихся, как следствие уменьшение количества конкурсов разного уровня, в котором ОУ принимает участие.

2. Повышение результативности ГИА по русскому языку (не ниже уровня среднеобластного)

8.3.Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1.Комплекс мероприятий (изучение нормативных документов, участие в обучающих семинарах, курсы повышения квалификации для учителей-предметников) для успешного перехода на ФГОС основного общего образования.

**Директор школы : Н.Г. Великородная**