**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык. 2класс» (базовый уровень)**

* Рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на

основе федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования, авторской программы под редакцией В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова . Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Английский язык. 2 класс В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова (издательства «Просвещение»).

**2. Цель изучения учебного предмета:**

1. развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная,

учебно-познавательная компетенции);

2. развитии личности учащихся посредством реализации воспитательного

потенциала иностранного языка: развитие гражданской идентичности,

активной жизненной позиции, осознание особенностей культуры своего

народа и уважительного отношения к чужой культуре.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

К концу 2 класса учащиеся должны овладеть -овладевают системой транскрипционных знаков;

-умеют читать слова, которыми они владеют на продуктивном уровне;

-овладевают алфавитом;

-учатся работать со словарем;

-овладевают: правилами каллиграфии;

- умеют написать краткие сведения о себе, и писать письма личного характера.

Грамматический материал:

артикли a/an и the

множественное число существительных

глагол have got

глагол to be

Let’s do/ …

… like doing …/

модальный глагол can

смысловые глаголы в Present Simple

оборот There is/ There arе

**5. Содержание учебного предмета:**

Знакомство. Семья. Мои друзья. Игры и игрушки. Мои увлечения. Занятия спортом. Любимое домашнее животное. Страны изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, произведения детского фольклора – стихи, песни, сказки. Праздники: Новый год. Путешествия

**6. Формы контроля**

контрольное тестирование -3

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель английского языка МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык. 3 класс» (базовый уровень)**

* Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на

основе федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования, авторской программы под редакцией В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Английский язык. 3 класс В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова (издательства «Просвещение»).

**2. Цель изучения учебного предмета:**

1. развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная,

учебно-познавательная компетенции);

2. развитии личности учащихся посредством реализации воспитательного

потенциала иностранного языка: развитие гражданской идентичности,

активной жизненной позиции, осознание особенностей культуры своего

народа и уважительного отношения к чужой культуре.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты

коммуникативные умения по всем видам речевой деятельности.

В говорении выпускник 3 класса научится:

-вести простой диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;

-кратко описывать предмет, картинку, персонаж;

-рассказывать о себе, своей семье, друге, школе и др. в пределах тем учебника

В аудировании выпускник 3 класса научится понимать на слух:

-речь учителя во время ведения урока;

-высказывания учителя и одноклассников, построенные на знакомом материале;

-небольшие тексты и сообщения;

-содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы)

В чтении выпускник з класса научится читать:

-по транскрипции;

-с помощью изученных правил чтения;

-количественные и порядковые числительные и даты;

-простые нераспространенные предложения с правильным логическим и фразовым

ударением;

-основные типы предложений с правильной интонацией;

Ученик научится:

- читать небольшие тексты различных типов с пониманием основной идеи текста, с полным пониманием содержания и с пониманием необходимой информации;

-пользоваться справочными материалами;

-читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также делать выводы из прочитанного, выражать свое мнение по поводу прочитанного;

Рассуждать по поводу поступков героев.

В письме ученик 3 класса научится:

-письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного высказывания,

-выписывать из текста нужную информацию,

-заполнять простейшую анкету и писать письмо по аналогии с образцом

**5. Содержание учебного предмета:**

Я и моя семья.

Мой день.

Мой дом.

Я и мои друзья. Знакомство.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Любимое время года.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна

**6. Формы контроля**

контрольное тестирование -4

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель английского языка МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык. 4 класс» (базовый уровень)**

* Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на

основе федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования, авторской программы под редакцией В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова .

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Английский язык. 4 класс В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, О.В. Стрельникова, О.В. Дуванова (издательства «Просвещение»).

**2. Цель изучения учебного предмета:**

1. развитии иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее

составляющих (речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная,

учебно-познавательная компетенции);

2. развитии личности учащихся посредством реализации воспитательного

потенциала иностранного языка: развитие гражданской идентичности,

активной жизненной позиции, осознание особенностей культуры своего

народа и уважительного отношения к чужой культуре.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

68 часов в год (2 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

К концу 4 класса учащиеся должны знать/понимать

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных

произведений страны/стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по

содержанию и форме);

уметь

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание

облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство,

поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где?

когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о

школе) по образцу;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале,

соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не

более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу,

пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или)

вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с

опорой на образец;

**5. Содержание учебного предмета:**

Я и моя семья.

Мой день.

Мой дом.

Я и мои друзья. Знакомство.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Любимое время года.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

**6. Формы контроля**

Контроль чтения -4

Контроль говорения-4

Контроль аудирования-4

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель английского языка МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Английский язык. 5 класс» (базовый уровень)**

* Рабочая программа по английскому языку для 5 класса составлена на

основе федерального компонента государственного стандарта среднего

(полного) общего образования, авторской программы под редакцией В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова,.

Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по английскому языку. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Английский язык. 5 класс   В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова (издательства «Просвещение»).

**2. Цель изучения учебного предмета:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (говорение, аудирование, чтение, письмо); приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний;

- развитие личности учащегося посредствам реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

102 часа в год (3 часа в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

К концу 5 класса учащиеся должны знать/понимать:

- видо-временные формы глаголы,

- простые приемы словообразования,

- лексику, изучаемого раздела,

- основные факты культуры, географии и истории страны изучаемого языка

Уметь:

- понимать на слух содержание текстов,

- вести различные виды диалогов по изученной тематике и лексико-грамматическому материалу,

- делать сообщение на заданную тему, выражать личное мнение,

- читать тексты и понимать их содержание

- заполнять анкеты, писать личные письма.

**5. Содержание учебного предмета:**

Давай дружить.

Вокруг нас правила

Мы должны помогать окружающим нас людям

Каждый день и по выходным

Мои любимые праздники

У нас было замечательное путешествие в Англию

Мои будущие каникулы

Мои лучшие впечатления

**6. Формы контроля**

Контроль знаний проводится в форме словарных диктантов, тестов, контрольного чтения, аудирования, написания личного письма, особое значение отводиться контролю речевых умений и навыков учащихся. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4-х контрольных работ.

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель английского языка МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Искусство. 8 класс» (базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8-9 классов разработана на основе программы: Г.П.Сергеевой. Искусство.8-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2011. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов,соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по искусству. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2011.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

- формирование целостного представления о роли искусства в культурно- историческом процессе развития человечества;

- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;

- воспитание художественного вкуса;

- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально- эстетической компетентности;

- формирование умений и навыков художественного самообразования

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

35 часов в год (1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

Обучение искусству в основной школе должно обеспечить учащимся возможность:

- иметь представление о значении искусства в жизни человека;

- иметь представление о жанрах и стилях жанров искусства, об особенностях

языка изобразительных искусств, музыки, литературы, театра и кино;

- рассматривать искусство как духовный опыт человечества;

- знать имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов, художников, скульпторов. режиссеров и т.д., узнавать наиболее значимые их произведения;

- размышлять о произведениях различных видов искусства, высказывать суждения о их функциях;

- выполнять творческие задания, участвовать в исследовательских проектах.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Искусство в жизни современного человека – 2 часа.

Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира - 7 часов.

Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения - 7 часов.

Раздел 4. Красота в искусстве и жизни- 11 часов.

Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе - 8 часов.

**6. Формы контроля**

- текущий, итоговый

- фронтальный, комбинированный, устный.

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Искусство. 9 класс» (базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Искусство» для 8-9 классов разработана на основе программы: Г.П.Сергеевой. Искусство.8-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2011. Данная программа рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов,соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по искусству. Преподавание ведется по учебнику (УМК): Искусство 8-9 классы. Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.-М.: Просвещение, 2011.

**2. Цель изучения учебного предмета:**

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

- формирование целостного представления о роли искусства в культурно- историческом процессе развития человечества;

- углубление художественно-познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;

- воспитание художественного вкуса;

- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально- эстетической компетентности;

- формирование умений и навыков художественного самообразования

3. Место учебного предмета в учебном плане школы

**3. Место учебного предмета в учебном плане школы**

35 часов в год (1 час в неделю)

**4. Требования к уровню подготовки учащихся:**

Обучение искусству в основной школе должно обеспечить учащимся возможность:

- представлять значения разнообразных явлений культуры и искусства для формирования духовно-нравственных ориентаций современного человека;

- понимать функции искусства;

- ориентироваться в окружающем культурном пространстве;

- понимать особенности художественного языка разных народов искусства;

- осуществлять самостоятельный поиск и обработку информации в области искусства; - выражать собственные суждения и оценки о произведениях искусства прошлого и настоящего;

- использовать приобретенные знания, практические умения и навыки общения с искусством в учебной деятельности, при организации досуга, творчества.

**5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Воздействующая сила искусства - 9 часов.

Раздел 2. Искусство предвосхищает будущее - 7 часов.

Раздел 3. Дар созидания. Практическая функция - 11 часов.

Раздел 4. Искусство и открытие мира для себя - 8 часов.

**6. Формы контроля**

- текущий, итоговый

- фронтальный, комбинированный, устный.

**7. Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Занимательный английский» для 1 класса.**

Рабочая программа по английскому языку «Занимательный английский», 1 год обучения, возраст обучающихся 6-7 лет, составлена на основе Требований к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования (стандарты второго поколения), Примерной программы организации внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.: Просвещение 2011 (стандарты второго поколения), Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию

**Задачи курса:**

1. Формировать умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и интересов первоклассников: элементарные коммуникативные умения в процессе говорения, аудирования и письма.
2. Формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников.
3. Развивать мотивацию к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования.
4. Развивать рефлексивно - регулятивные и контрольно-оценочные действия;
5. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения.

Программа рассчитана на 1 год(33 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

**Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель МОУ «Кубраковская ООШ».

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Декоративное творчество» для 5 класса.**

Курс «Вязание крючком» реализует художественно-эстетическое направление во внеурочной деятельности во 5 классе в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. Учеными физиологами установлено, что мелкая моторика рук и уровень развития речи и памяти школьников находятся в прямой зависимости друг от друга. Данная программа направлена на обучение детей вязанию крючком. Вязание крючком – процесс ручного изготовления полотна или кружева из ниток с помощью вязального крючка.

**Цель курса:**

* пробуждение творческой активности детей
* формирование художественно-творческих способностей, обучающихся путѐм создания условий для самореализации личности
* развитие самостоятельности анализа и мышления
* воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе.

**Задачи курса:**

* Познакомить с историей вязания, возникновением ремесла с основами дизайна вязаных изделий
* Научить выполнять основные приёмы вязания крючком, работать с текстами, схемами из журналов, альбомов по вязанию;
* Учить самостоятельному творчеству.

Программа рассчитана на 1 год (35 часов). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут.

**Составитель.**

Жуненко О.Н., учитель МОУ «Кубраковская ООШ».